

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»**

410069, г. Саратов, ул. Ипподромная, тел. 38-01-30, 38-01-31, факс. 38-01-32
E-mail: saratov-shkola46@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
протокол от 30.03.2021 г. № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 46»
А.И. Самохина
Приказ № 133 от 01.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 46»
Ленинского района г. Саратова
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» Ленинского района г. Саратова
Руководитель	Директор – Самохина Анжела Ивановна
Адрес организации	410069, г. Саратов, ул. Ипподромная, б/н
Телефон, факс	(8452)38-01-30, 38-01-31, 38-01-32
Адрес электронной почты	saratov-shkola46@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования "Город Саратов"
Дата создания	01.09.1972 г.
Лицензия	серия 64 ЛО №0001632 регистрационный № 1964 от 14 апреля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64 А 01 № 0000426 регистрационный №1145 от 04 февраля 2016 года

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2021 году школа вступила в проект «Эффективная начальная школа». Обучение проводится по индивидуальным учебным планам, реализуется ускоренное обучение в начальной школе.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Учи.ру, edu.skysmart.ru, РЭШ, Яндекс, Учи.ру, videourok, uztest.ru, Я класс, медиатека издательства "Просвещение", решу ОГЭ, решу ЕГЭ, открытый банк ФИПИ, Региональный портал дистанционного обучения обучающихся Саратовской области (школьная площадка).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» Ленинского района г. Саратова расположено в центре Ленинского района г. Саратова.

В районе расположены образовательные, социальные, молодежные и культурные учреждения, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Рядом находятся МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района, МДОУ «Детский сад № 191», МДОУ «Детский сад № 205», ГАУК «Дворец культуры «Россия», Библиотека №10 г. Саратова, КТОС «Северный».

Школа - это образовательное учреждение с многолетней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему. Приоритетными формами организации воспитательного процесса в школе являются следующие детско-взрослые объединения:

- ученическое самоуправление «Школьная жизнь»;
- физкультурно-спортивный клуб «Северный»;
- волонтерский отряд «Феникс»;
- отряд юных инспекторов движения «Светофор»;
- отряд юных помощников полиции «ЮПП»;
- добровольная дружина юных пожарных «ДЮП»;
- экологический отряд «Эколята»;
- военно-патриотический клуб «Защитники»;
- газета «Школьный остров»;
- кружок «Поиск» на базе комнаты Боевой Славы им. Героя Советского Союза С.К. Остапенко.

МОУ «СОШ №46» - это «Школа для всех», главное направление работы школы - это создание условий для многогранного развития личности через функционирование в школе системообразующей познавательной деятельности. Для всестороннего удовлетворения потребностей детей и их родителей в развитии способностей, профилактике асоциального поведения детей младшего, среднего и старшего возраста, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающихся средах, адаптации обучающихся к жизни в обществе, в МОУ «СОШ № 46» созданы службы социально-психологического сопровождения детей, действует Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся МОУ «СОШ № 46», организованы внеурочные занятия по основным направлениям развития.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, на основе конструктивного взаимодействия учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых сообществ, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации преемственности всех возрастных ступеней воспитания на основе совместных дел детей, родителей и педагогов;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условий его эффективности.

Основные традиции воспитания в МОУ «СОШ № 46»:

Стержнем годового цикла воспитательной деятельности школы являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся:

-Традиция «Первый раз в первый класс» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником «Посвящение в первоклассники».

-Традиция «Школа второй дом» - прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сурпризов, слов благодарности.

-Традиция «День открытых дверей» - дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе).

-Традиция НПК «Мир открытий» - нетрадиционные занятия по выявлению и поддержке творческого и интеллектуального потенциала учащихся и учителей школы, смотр достижений учащихся в исследовательской, проектной и творческой деятельности.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов:

-Традиция «Совет дела» - каждое дело обсуждается, планируется, организуется, проводится и анализируется детьми и педагогами.

В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его

роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора):

-Традиция «День Дублера», в этот день функциональные обязанности администрации школы и учителей выполняются их дублерами-учениками.

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное взаимодействие детей разных возрастов и их родителей:

-Традиция фестиваль «В семье единой» - многожанровый национальный фестиваль творчества детей и взрослых по классам на сцене школы.

-Традиция «Лица Победы – родные лица», создан школьный банк данных фото и текстовых документов, отражающих роль каждого, кто внес свой вклад в Великую Победу. На крыльях голубя учащиеся размещают фото родных и близких, помещают их на стенде «Лица Победы – родные лица» в холле 1 этажа нашей школы.

-Традиция «День Матери», в этот осенний день теплыми поздравлениями и прекрасными пожеланиями дети осыпают любимых мамочек.

-Традиция «Голубь Мира», дети изготавливают белых голубей с пожеланиями мира и добра, по очереди выпускают белые шары во дворе школы.

-Традиция «Самолет добра», дети передают своему другу или друзьям бумажный самолётик, написав на его крыле любые пожелания добра, передают свою благодарность через видеообращение.

-Традиция «Мы против терроризма!», дети, объединившись, противостоят терроризму, не только национальному, но и международному.

-Традиция «Новогодний фейерверк» - приглашаются ученики и родители на новогодний спектакль, главными персонажами которого являются учащиеся средних и старших классов.

-Традиция «Рождественские встречи» - знакомство обучающихся начальной школы с традициями и обычаями народной культуры.

-Традиция «Веснянки», праздник проводится в начальной школе в форме праздника с играми, танцами, призами и поздравлениями. Дети знакомятся с историей, традициями и обычаями нашего народа.

Педагоги МОУ «СОШ №46» ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений:

-Традиция «Старость в радость» - благотворительный марафон, в ходе которого ученики, их родители и сотрудники школы собирают много подарков для подопечных фонда «Старость в радость».

-Традиция «Лапа помощи» – сбор кормов для бездомных животных.

-Традиция «Бумажный бум» - общешкольный сбор макулатуры, средства от которого идут на нужды школы.

Педагоги и учащиеся МОУ «СОШ № 46» ориентированы на стремление к личному и профессиональному совершенствованию:

-Традиция «За честь и достоинство» - торжественное вручение сертификатов о занесении на Доску Почёта лучших людей школы: учащихся и педагогов.

-Традиция «Площадь звезд» - поздравление каждого за успехи и достижения в учебе, в труде, в науке, искусстве. Этот праздник проходит в конце учебного года.

Ключевой фигурой воспитания в МОУ «СОШ № 46» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

-Традиция «Наставничество» - десятиклассники – наставники первоклассников, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов.

-Традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах.

Дополнительное образование

Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию.

В Школе дополнительное образование реализуется по программам дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка» физкультурно-спортивной направленности для детей 7-15 лет со сроком реализации программы – 9 месяцев. Охват обучающихся -65 человек. В основу программы вошли основные разделы программы по физической культуре общеобразовательной школы. Для реализации данной программы педагог дополнительного образования подбирает учебный материал в соответствии с возрастными особенностями занимающихся, материально-технической оснащённостью и методическим обеспечением учебного процесса. Содержание учебного материала определяется в соответствии с учебными, оздоровительными и воспитательными целями занятий.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство публичных выступлений» художественной направленности для детей 10-15 лет со сроком реализации программы - 3 года. Программа нацелена на формирование и развитие эстетических чувств, знаний и идеалов посредством вовлечения обучающихся в театрализованную деятельность.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Народные игры», возраст учащихся 7-10 лет, срок реализации –16 часов, нацелена на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, создание благоприятных условий для их физического и психического развития.
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Праздник к нам приходит» относится к социально-гуманитарной направленности, разработана для реализации в рамках сетевого взаимодействия, возраст учащихся 13-17 лет, срок реализации –10 часов.
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Трудовые страницы Саратова» является программой туристско-краеведческой направленности имеет ознакомительный уровень и направлена на формирование представления о Саратове не только, как о крупном культурном, экономическом и образовательном центре Поволжья, но и городе трудовой доблести и славы. Возраст учащихся 7-16 лет, срок реализации –4 месяца.

II. Оценка системы управления организацией

В своей деятельности МОУ «СОШ №46» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Саратова и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «СОШ № 46», и иными локальными актами. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ № 46»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «СОШ № 46»
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «СОШ № 46», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических **объединений**:

1. Методическое объединение учителей начальных классов;
2. Методическое объединение естественно-математических дисциплин;
3. Методическое объединение обществоведческих и общетехнических дисциплин;
4. Методическое объединение филологических дисциплин;
5. Методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «СОШ № 46» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления МОУ «СОШ № 46» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	657	728	716	704
	— начальная школа	317	328	324	318
	— основная школа	281	356	349	366
	— средняя школа	59	44	43	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1	
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	3	0	2	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	3	
	— средней школе	1	1	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОУ «СОШ № 46».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в МОУ «СОШ № 46» - 13 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		Всего		Из них		н/а		условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	83	82	98,8	47	56,1	8	9,8	0	0	1	1	0	0
3	74	74	100	37	47,2	10	14,4	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	35	42,4	11	13,7	0	0	0	0	0	0
Итого	239	238	99,6	119	48,6	29	12,6	0	0	1	0,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11,3% (в 2020 был 59,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5% (в 2020 — 13,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					
5	85	85	100	35	31,3	1	1,9	0	0	0	0	0	0	0
6	71	71	100	20	21,0	4	4,0	0	0	0	0	0	0	0
7	67	67	100	22	38,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	68	66	97,1	14	20,1	2	2,47	0	0	0	0	2	2,9	
9	55	53	96,4	11	45,1	3	3,7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	346	344	99,4	102	31,4	10	2,2	0	0	0	0	2	0,6	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,5% (в 2020 был 26,9%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,4% (в 2020 был 0,79%)

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки всероссийских проверочных работ»

науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2021 года № 240 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2021 году». С 12 марта по 29 апреля 2021 года проводились проверочные работы для обучающихся 4-8 классов.

Статистика результатов ВПР

Класс	Предмет	Кол-во участников 2020/2021	% участников, получивших оценку «2»		% участников, получивших оценку «3»		% участников, получивших оценку «4»		% участников, получивших оценку «5»	
			С	%	С	%	С	%	С	%
4	Русский язык	83/69	0	5,7	34,9	47,8	48,2	39,1	16,8	4,4
4	Математика	83/65	0	4,6	24,1	29,2	44,6	50,8	31,3	15,4
4	Окружающий мир	83/62	0	1,6	25,3	46,8	60,2	46,8	14,5	17
5	Математика	73/64	5,4	15,8	42,5	41,4	42,5	22,1	9,6	20,7
5	Биология	70/62	5,7	17,7	68,6	66,1	25,7	16,2	0	0
5	История	73/56	4,1	8,9	54,8	37,6	27,4	33,9	13,7	19,6
5	Русский язык	81/62	8,6	9,6	60,5	54,8	24,7	25,9	6,2	9,7
6	Русский язык	74/58	14,9	12,1	51,3	60,3	20,3	22,4	5,4	5,2
6	Математика	68/51	8,8	17,6	64,7	41,2	23,5	37,3	2,9	3,9
6	География	25/53	0	11,3	44	83	44	5,7	12	0
6	Биология	43/51	11,6	13,7	67,4	82,4	20,9	3,9	0	0
7	Русский язык	60/46	8,3	15,2	65	65,2	25	17,4	1,7	2,2
7	Математика	60/50	1,7	24	48,3	62	38,3	14	11,7	0
7	История	43/54	9,3	19,6	62,8	63	25,6	20,4	2,3	0
7	Биология	60/49	11,6	4,3	61,7	75,5	26,7	10,2	0	0
7	Физика	59/48	5,1	12,5	59,3	60,4	28,8	25	6,8	2,1
7	Английский язык	32/32	9,4	15,6	62,5	46,9	28,1	34,4	0	3,1
7	Немецкий язык	13/17	15,3	29,4	46,2	52,9	15,4	17,7	23,1	0
8	Математика	66/44	7,6	20,5	59,1	72,7	33,3	6,8	0	0
8	Русский язык	64/47	18,8	14,9	45,3	66	35,9	17	0	2,1

Анализ результатов ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы педагогическим коллективом для совершенствования методики преподавания соответствующих предметов, корректировки знаний и умений обучающихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего			Из них н/а							
		Кол-	%	С	%	С	%	Кол	%	Кол	%	Кол-во	%	%

	балл		балл		балл		
Русский язык	3,8	48 чел.	-	-	3,8	52 чел.	Стабильно

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что не все школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

В 2020-2021 учебном году, по результатам года, аттестат особого образца получили 3 обучающихся 9-х классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 17 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык, получили документ об образовании соответствующего образца. Изменений в выборе предметов для сдачи государственно итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классного руководителя по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Анализ выборов по сравнению с предыдущими годами:

№	Наименование предмета	% от числа выборов										
		2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1.	Литература							5	0	11,1	13,3	
2.	Иностранный язык (анг.)				3,2				0	3,7	3,3	
3.	Иностранный язык (нем.)					3,1			0	-		
4.	Информатика			5,9	6,5		4,3	15	1	11,1	3,3	
5.	История	12,2	21	14,7	3,2	5,3	47,8	10	1	14,8	6,7	11,7
6.	Обществознание	61	60	61,8	61,3	51,2	47,8	70	6	77,8	53,3	58,8
7.	География	2,3						5	2	0		
8.	Биология	7,3	11	2,9	6,5	24,0	8,78		4	11,1	26,6	23,5
9.	Физика	12,2	6	14,7	19,3	11,1		5	7	22,2	33,3	11,7
10.	Химия	5	2			5,3			2	3,7	13,3	11,7
11.	Математика (профиль)						60,9	60	13	33,3	56,7	47,1

Сравнительные данные итогов сдачи экзаменов за курс средней школы по предметам выбора

Минимальный балл в сравнении за 4 года

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	набрали	не набрали	набрали	набрали	не набрали	не набрали	набрали	не набрали
Информатика и ИКТ	1	0	3	1	0	0	0	0
ИНО	0	0	1	0	0	0	0	0
Литература	0	0	3	0	0	0	0	0

История	1	1	4	1	1	0	2	0
Обществознание	5	1	19	5	1	2	9	1
Химия	1	1	0	1	1	1	1	1
Физика	7	0	6	7	0	0	2	0
География	2	0	0	2	0	0	0	0
Биология	4	0	3	4	0	0	4	0

Средний балл в сравнении за 7 лет

предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика (профиль)		45,4	41,1	45,9	54	40	47
Русский язык	26,6	70,7	58,2	68	69	68	73
Информатика и ИКТ	-	53,4	60	55	53	44	-
ИНО	-	-	-	-	54	70	-
Литература	-	-	67	-	55	61	-
История	-	53,4	52	47	49	44	71
Обществознание	26,3	57	58,4	47	52	53	55
Химия	-	80	-	40	12	17	43
Физика	-	-	60	51,4	49	47	54
География	25,0	-	64	67,5	-	-	-
Биология	-	56,5	-	55,3	46	31	54
По школе	26	59,5	57,6	53,0	54,7	43,2	56,7

Динамика среднего балла ЕГЭ за 10 лет

учебный год (профиль класса)	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	Физика	Химия	Информатика	Литература
2009-2010 (социально-экономический класс)	61,2	39,1	57,2	61	55	-	57	-	-
2009-2010 (универсальный класс)	51,2	36,4	42	46	40,5	36	-	-	-
2012-2013 (социально-экономический класс)	67	50,8	63,2	69,8	84	47,6	-	57,5	-
2013-2014 (универсальный класс)	61,6	39,1	34	52,8	66	39,3	-	35	-
2014-2015 (универсальный класс)	60,4	32,1 (проф.)	45,5	45,8	42,7	37,8	47		-
2015-2016 учебный год (универсальный класс)	70,7	57,8 (проф)	53,7	45,8	56,6	37,8	-	75	-
2016-2017 учебный год (универсальный класс)	58,2	41,1 (проф)	52	58,4	-	60	-	60	-
2017-2018 учебный год	68	45,9 (проф)	47	47	55,3	51,4	40	55	-

(универсальный класс)									
2018-2019 (универсальный профиль)	69	54 (проф)	49	52	46	49	12	53	55
2019-2020 (универсальный профиль)	68	40 (проф)	44	53	31	47	17	44	61
2020-2021 (универсальный профиль)	73	47 (проф)	71	55	54	54	43	-	-

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Русский язык	24 чел.	100%
Математика (профильный уровень)	9 чел.	37,5%
География	2 чел.	8,33%
История	14 чел.	58,33%
Обществознание	22 чел.	91,66%

Минимальный порог не достигнут:
по обществознанию – 1 человек (25 баллов)
по химии – 1 человек (24 балла)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 46» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 46».

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 46» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Саратова в 2021/22 учебном году МОУ «СОШ № 46»:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Саратову о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Сроки каникул в 2020/2021 учебном году

- с 26 октября по 3 ноября 2020 года (9 дней) - осенние каникулы;
- с 28 декабря 2020 года по 9 января 2021 года (13 дней) - зимние каникулы;
- с 24 марта по 31 марта 2021 года (8 дней) - весенние каникулы;
- с 15 февраля по 21 февраля 2021 года (7 дней) - дополнительные каникулы для учащихся 1 классов.

Режим работы школы:

График входа учащихся в школу

Класс	Вход 1	Вход 2	Вход 3
1а	8.30		
1б		8.30	
1в			8.30
2а	8.20		
2б		8.20	
2в			8.20
3а			8.10
3б		8.10	
3в		8.10	
4а	7.40		
4б		7.40	
4в			7.40
5а	8.40		
5б		8.40	
5в			8.40
6а	8.50		
6б		8.50	
6в			8.50
7а	9.00		
7б		9.00	
7в			9.00
8а	7.50		
8б		7.50	
8в			7.50
9а		8.00	
9б			8.00
10а	8.00		
11а	8.00		

Расписание звонков

Параллель 1-х классов		
1	9.00-9.35	
2	9.50-10.25	столовая
3	10.45-11.10	
4	11.20-11.55	

Параллели 2,3-х классов		
1	8.30-9.10	
2	9.20-10.00	столовая
3	10.20 -11.00	

4	11.10 – 11.50	
5	12.00-12.40	

Параллели 4,8-х классов		
1	8.00-8.40	
2	8.50-9.30	Столовая
3	9.50-10.30	
4	10.40-11.20	
5	11.30-12.10	
6	12.20-13.00	
7	13.10-13.50	
8	14.00-14.40	

Параллели 5,6-х классов		
1	9.00-9.40	
2	9.50-10.30	
3	10.40- 11.20	столовая
4	11.40-12.20	
5	12.30-13.10	
6	13.20-14.00	
7	14.10-14.50	

Параллель 7-х классов		
1	9.10-9.50	
2	10.00-10.40	
3	10.50-11.30	
4	11.40 -12.20	столовая
5	12.40- 13.20	
6	13.30-14.10	
7	14.20-15.00	
8	15.10-15.50	

Параллели 9,10,11-х классов		
1	8.10-8.50	
2	9.00-9.40	
3	9.50-10.30	
4	10.40-11.20	
5	11.30-12.10	столовая
6	12.30-13.10	
7	13.20.-14.00	
8	14.10-14.50	

График посещения столовой

Параллель	Время входа	Время выхода
4, 8 классы	9.30	9.45
2-3 классы	10.00	10.15
1 классы	10.25	10.40
5-6 классы	11.20	11.35
9, 10,11 классы	12.10	12.25
7 классы	12.20	12.35

15.00 – 20.00 работа кружков и секций по отдельному расписанию.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	50	25	0	25	27	24	3	0	0
2020	49	25	0	24	30	26	4	0	0
2021	54	22	1	31	17	15	2	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 1,6% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «СОШ № 46» работают 47 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 46» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «СОШ № 46» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 46» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МОУ «СОШ № 46» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МОУ «СОШ № 46» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

43 педагога прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «ИКТ — компетентность учителя в рамках Профессионального стандарта «Педагог»
В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работниками, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23019 единиц;
- книгообеспеченность — 99 %;
- обращаемость — 14384 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9890 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9890	9647
2	Педагогическая	157	110
3	Художественная	12628	6048
4	Справочная	344	265

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 152 диска; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОУ «СОШ № 46».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ «СОШ №46» размещается в кирпичном четырехэтажном здании постройки 1972 г. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая, актовый зал, 35 учебных кабинетов. Обучение ведется по кабинетной системе. В учреждении работают стационарный компьютерный классы, есть высокоскоростное подключение к сети Интернет. Частично учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами, мультимедийными установками, в наличии интерактивные доски, кабинеты физики, географии, оборудованы комплектами лабораторно - учебного оборудования.

Традиционно работа по укреплению материально-технической базы ведется по направлениям:

- обеспечение выполнения требований к условиям осуществления образовательного процесса;
- санитарно-гигиенические мероприятия;
- мероприятия по обеспечению безопасности (противопожарная антитеррористическая защищенность образовательного процесса).

Залогом успешности и эффективности проведения всех этих мероприятий является своевременное и качественное определение основных видов работ, их планирование и согласованная реализация. Ежегодно при подготовке к учебному году производятся

своевременные ремонтные работы, профилактические работы на коммуникациях во избежание аварийных ситуаций.

В 2021 году основное внимание также было направлено на обеспечение безопасности эксплуатации здания, проведение мероприятий по энергосбережению, обеспечению выполнения требований к условиям организации образовательного процесса.

За счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам осуществлялись расходы на выполнение муниципального задания, обеспечение образовательной деятельности МОУ «СОШ № 46». В том числе на приобретение учебников и наглядных пособий 559 926,56 руб. В 2021 году проведены ремонтные работы по капитальному ремонту части мягкой кровли здания на 31 090,00 руб., по ремонту пола в актовом зале на 142 330,98 руб., по установке пластиковых окон в учебных кабинетах на 206 701,00 руб. Работы выполнены на хорошем уровне и в установленные контрактами и договорами сроки. Также в 2021 году приобретались мультимедийное оборудование на 446 800,00 руб., акустическая система на 215 500,00 руб., мебель на 113 975,00 руб., питьевые фонтанчики на 62 500,00 руб., рециркуляторы на 30 600,00 руб. В 2021 году проводилась работа по доукомплектованию системы видеонаблюдения на 98 720,00 руб.

Своевременно по графику завершена подготовка к отопительному сезону. Большое внимание уделялось благоустройству территории. В 2021 году были проведены работы по асфальтированию территории на 598 875,00 руб.

Помещения школы соответствуют нормам СанПиН и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2020/2021 учебному году.

Продолжена работа по формированию библиотечного фонда. Полностью освоены выделенные бюджетные средства, привлекались внебюджетные источники.

Создание условий, обеспечивающих высокое качество образования, выполнение требований к организации образовательного процесса Федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования – требует непрерывного внимания к этому вопросу и значительных усилий со стороны коллектива учреждения. Современная школа находится под пристальным вниманием общественности, предъявляются серьезные требования и к качеству образования, и к обеспечению условий обучения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

На основании Положения о системе внутренней оценки качества образования в МОУ «СОШ № 46» контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация учебного плана;
- организация начала учебного года;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- организация досуга учащихся во время каникул;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- работа библиотеки;
- состояние школьного здания;
- готовность школы к зимнему периоду, соблюдение температурного режима.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВСОКО является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Два раза в год проходит заседание комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим показателям:

- все учащиеся успешно освоили программный материал за 2020/2021 учебный год, улучшились результаты участия в научно-предметных конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;
- улучшились межличностные отношения между участниками образовательного процесса;

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МОУ «СОШ № 46» разработала свой локальный акт об организации дистанционного обучения (в нем определен порядок индивидуальных консультаций и проведения контрольных работ), было сформировано расписание занятий на каждый день по каждому предмету при этом предусмотрено сокращение времени урока до 30 минут). Школа ознакомила учеников и их родителей с новым форматом работы: с расписанием занятий, графиком контрольных, консультаций. Оценки выставлялись в электронном виде в Дневник.ру. Школа внесла корректировки в рабочие программы и учебные планы (были введены различные онлайн-консультации по всем предметам). Занятия, консультации, вебинары были организованы как традиционным на школьном портале Дневник.ру, других, рекомендованных Министерством просвещения РФ цифровых платформах. Учителя создавали простейшие, "нужные для обучающихся ресурсы и задания», выражали свое отношение к работам школьников в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций. Администрацией школы проводился ежедневный мониторинг качества обучения на дистанционном обучении, при необходимости допускалась интеграция форм обучения (по рекомендациям министерства просвещения РФ).

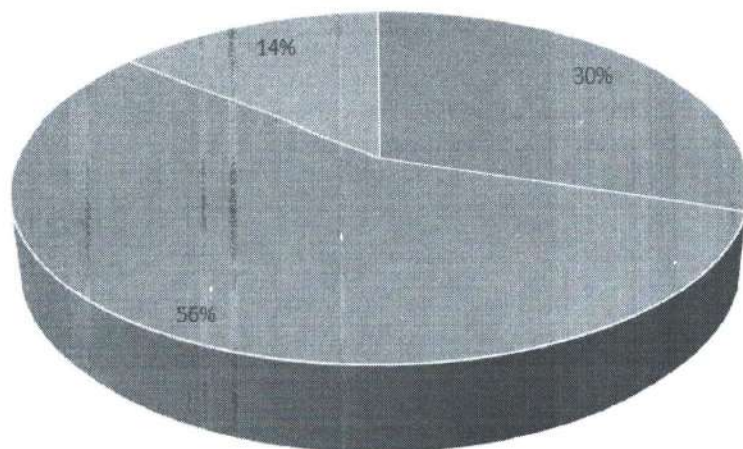
Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования:

№ п/п	Критерии показателя	Количество (чел)
1.1.	Численность обучающихся 4 классов, принявших участие в диагностических исследованиях	63
1.2.	Численность обучающихся 9 классов, принявших участие в диагностических исследованиях	50
1.3.	Численность обучающихся 11(12) классов, принявших участие в диагностических исследованиях	11
1.4.	Численность родителей (законных представителей) обучающихся 4 классов, принявших участие в диагностических исследованиях	58
1.5.	Численность родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов, принявших участие в диагностических исследованиях	41
1.6.	Численность родителей (законных представителей) обучающихся 11(12) классов, принявших участие в диагностических исследованиях	14
1.7.	Численность обучающихся 9 классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	29
1.8.	Численность обучающихся 9 классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	29
1.9.	Численность обучающихся 9, 11(12) классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	36
1.10.	Численность обучающихся 4 классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	29
1.11.	Численность обучающихся 4 классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	27
1.12.	Численность обучающихся 9 классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	30
1.13.	Численность обучающихся 9 классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского)	8

№ п/п	Критерии показателя	Количество (чел)
1.14.	Численность обучающихся 11 (12) классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (Методика «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении» Е.В. Коротасовой)	2
1.15.	Численность обучающихся 11 классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (Методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	7
1.16.	Численность обучающихся 4 классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	42
1.17.	Численность обучающихся 9 классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	22
1.18.	Численность обучающихся 11(12) классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	3
1.19.	Численность родителей (законных представителей) обучающихся 4 классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	45
1.20.	Численность родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	27
1.21.	Численность родителей (законных представителей) обучающихся 11(12) классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	4

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Полностью удовлетворены дистанционным обучением
 Частично удовлетворены
 Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество 31.05.2021 г.
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	716
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315/44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5,5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5,8
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248/35
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	88/35,5
– регионального уровня		8/3,2
– федерального уровня		39/15,7
– международного уровня		41/16,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6,0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6,0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20/43
– с высшей		7/15
– первой		13/28
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2,1
– больше 30 лет		21,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9,6
– от 55 лет		12,8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5 кв.м